

A stylized landscape illustration featuring rolling green hills in various shades of green, a brown path, a green tree, a purple flower, and an orange butterfly. The sky is composed of horizontal bands of blue and white. The text is centered in the upper half of the image.

造形表現技術

～2級について～

「表現」とは(幼稚園教育要領より)

- 感じたことや考えたことを自分なりに表現することを通して、
豊かな感性や表現する力を
養い、創造性を豊かにする。

内容

- 生活の中で様々な音，色，形，手触り，動きなどに気付いたり，感じたりなどして楽しむ。
- 生活の中で楽しいものや心を動かす出来事にふれ，イメージを豊かにする。
- 様々な出来事の中で，感動したことを伝え合う楽しさを味わう。
- 感じたこと，考えたことなどを音や動きなどで表現したり，自由にかいたりつくったりなどする。

内容

- 色々な素材に親しみ，工夫して遊ぶ。
- 音楽に親しみ，歌を歌ったり，簡単なリズム楽器を使ったりなどする楽しさを味わう。
- かいたり，つくったりすることを楽しみ，遊びに使ったり飾ったりなどする。
- 自分のイメージを動きや言葉などで表現したり，演じて遊んだりなどの楽しさを味わう。

検定の内容

- 日本の伝統文化を伝える
- 生活の中から自然を感じとる

4級	折り紙を折る
3級	折り紙と描画で画面構成をする
2級	童謡の歌詞からイメージした場面を貼り絵で表現する
1級	自然物, 廃物などの素材を用いて創造性を発揮した壁面構成をする

2級

出題のねらい

- 幼児の感性を豊かにするために、童謡の歌詞から情景を想像して「貼り絵」で表現する技術を身につける

内容

- 童謡の歌詞を読んで、その中の情景をもとにして「貼り絵」で平面構成する。 (50分)
-

貼り絵が画用紙から、はみ出ないように注意する。

指導上の留意点

- **いろいろな紙**を用いるように工夫する
- 自然やまわりの事象に興味・関心を持ち、自然を感じたり、よく見る
- **季節の重なり、不自然な表現に注意**する
- 花や太陽に目や口などをつけない
- ♡や♪などの記号はつけない
- 八つ切り画用紙は学校で色を統一する

指導ポイント

- 歌詞の内容をよく理解し、想像力をはたらかせる
- 切り紙の特徴を生かして効率よく製作する
(重ね切り、髪型の変化で男女一度に作るなど)
- 丸、人など事前の切り紙練習をさせる(人は後ろ向きでないほうが良い)
- 自然を無理なく表現するために事前の確認をさせる
- 色画用紙使用の際のサイズ確認を事前にさせる

評価

- 「技術力」

1. 切り方がきれいである(10点) 直線や曲線がきれいに切れていない場合は減点
2. ていねいに糊付けされている(10点) はがれていたり、貼りじわがある場合は減点

「表現力」

3. 規定された内容になっている(10点)

- ハサミで切った貼り絵である(ちぎり絵不可)
- 他の表現方法(折り紙や描画)がある場合は減点

4. 自然が無理なく表現されている(10点)

- 子どもが理解できる表現である
- 目や口のない顔, 不自然な形・色などがあれば減点

5. 幼児が理解しやすい表現である(10点)

「想像力」

6. 豊かにイメージしている(10点)

「創造力」

7. 想像した情景が上手に表現されている(10点)

- ・作品の説明を参考にするので作品説明の欄はしっかりと記入が必要。事前の指導をお願いします。

「全体」

8. 全体に調和がとれている(5点)
- ・未完成の部分があればその程度に応じて1～5点の減点とする

「時間」

9. 時間内に完成されている(5点)
- ・時間の超過は1分につき1点減点する
(最大5分まで)

作品評価表

技術力		表現力			想像力	創造力	全体	時間
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ある	切り方がきれいで さ されてい ねいに糊付け	規定された内容にな つてい る	自然が無理なく表現 されてい る	幼児が理解しやすい 表現である	豊かにイメージし てい る	想像した情景が 上手に表現されて い る	全体に調和がとれ てい る	時間内に完成され てい る

作品例
「あめふり」



作品例
「うみ」

